

वैश्विक संवाद

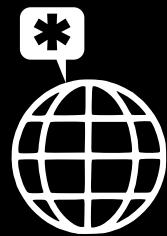
17 भाषाओं में एक वर्ष में 4 अंक

7.3

पत्रिका



मेतियो बोरतोलिनी,
रिकार्डो एमिलियो चेरस्ता,
एन्ड्रिया कोस्,
फ्लेमिनियो रकवाज्जोनी,
अलीअकबर अकबरितबार,
एनालिसा मुर्गिया,
बारबरा पागिया,
मैसिमिलियनो वैरा



इतालवी समाजशास्त्र

वैश्विक युग
का अंत

मार्टिन एल्ब्रो

कोसोवा में
उपनिवेशी विरासत

इब्राहिम बेरिशा

एओतियारोआ से
समाजशास्त्र

स्टीव मैथ्यूमेन,
होली थोर्प,
एलिजाबेथ स्टेनली,
डायलन टेलर,
रोबर्ट वेब

विशिष्ट कॉलम

- > ईश्वर मोदी को याद करते हुए
- > तुर्की संपादकीय दल का परिचय

अंक 7 / क्रमांक 3 / सितम्बर 2017
<http://isa-global-dialogue.net/>

GD

> सम्पादकीय

वैशिक समाजशास्त्र की चुनौती

आई. एस. ए. के साथ मेरी गत दस वर्षों की संलग्नता पर जब मैं चिंतन करता हूं मैं समाजशास्त्र के स्वरूप पर अन्तर्वस्तु पर राष्ट्रीयता के निरंतर प्रभाव समूहों की श्रृंखला के साथ आई. एस. ए. में अंतराष्ट्रीय समाजशास्त्र की उपस्थिति है। फिर भी, इनके भी अक्सर राष्ट्रीय या प्रादेशिक पहलू हैं। एक सहज लगभग प्रारंभिक इकाई जिसके इर्दगिर्द अधिकांश समाजशास्त्री घूमते हैं वह वैशिक होने की बजाय राष्ट्रीय होती है। हमारे पास वैशिक समाजशास्त्र है, लेकिन डिजिटल युग के इस समय में भी एक वैशिक समुदाय के साथ वैशिक समाजशास्त्र को पाना काफी कठिन है। हमारे समक्ष आने वाली समस्याओं – शरणार्थी, प्रवास, जलवायु परिवर्तन, वित्तीय पूँजी, उच्च शिक्षा का व्यवसायीकरण – का वैशिक परिप्रेक्ष्य है और चाहे हम उस पक्ष का अध्ययन करें, उनके बारे में सिद्धान्त प्रस्तुत करें, समाजशास्त्रियों के विशिष्ट वैशिक समुदाय का निर्माण करना चुनौतीपूर्ण है। कुछ हद तक यह संस्कृति का और विशेष रूप से भाषाई-विविधता का प्रतिविवर है; कुछ हद तक समाजशास्त्र का दृष्टिकोण-नागरिक समाज किस प्रकार राष्ट्र-राज्य के साथ सम्बन्ध से राष्ट्रीय रूप से गठित होता है का परिणाम है। उच्च शिक्षा का क्षेत्र, जो गहन रूप से संसारणात्मक है और जिसकी स्थिति विश्व में काफी भिन्न हैं, को काबू में रखना भी काफी कठिन है। यद्यपि यह कहना चाहिए वैषयिक असमानता देश के भीतर भी उतनी गहरी हो सकती है जितनी देशों के मध्य। वास्तव में, जितना भी वैशिक समुदाय है, वह गतिशील और संसाधन सम्पन्न विश्व-बंधुओं का विशेषाधिकार प्राप्त समूह है जो स्वयं को संसाधनों की कमी से जूझते स्थानीय से अलग करते हैं।

इस अंक में, हमारे पास समाजशास्त्र पर राष्ट्रीयता के प्रभाव के दो विरोधाभासी उदाहरण हैं। इतालवी समाजशास्त्र को चर्च, कम्यूनिस्ट पार्टी और समाजवादी पार्टी के साथ अपने लगाव के साथ साथ दीर्घावधि के उत्तर-दक्षिण विभाजन के कारण ऐतिहासिक रूप से बाल्कनाइज किया गया। यदि इतालवी राजनीति विज्ञान फासीवाद के साथ अपने सम्बन्धों के कारण अप्रतिष्ठित हुआ है, इतालवी समाजशास्त्र ने रेड ब्रिगेड के साथ अपने सम्बन्ध और अन्य अतिवादी झुकावों के कारण प्रतिष्ठा खोई है। दूसरी तरफ, न्यूजीलैंड समाजशास्त्र का सामाजिक नीति में ब्रिटिश परंपराओं के साथ जुड़ाव है और वह देश की अंतरिक औपनिवेशिक विरासत के साथ संघर्ष करता है। यह एक छोटा द्वीप है जो अपने शक्तिशाली पड़ोसी आस्ट्रेलिया से डरता है।

संक्षेप में, समाजशास्त्र पर वैशिक प्रभाव सामान्यतः राष्ट्रीय विरासतों और किलाबंदी द्वारा मध्यस्थ किया जाता है। विश्व में राष्ट्रों की स्थिति का समाजशास्त्र के निर्माण पर नाटकीय प्रभाव पड़ा है; अतः इब्राहिम बेरिशा के साथ साक्षात्कार कोसोवा में अल्बिनियाईयों के औपनिवेशिक अनुभवों पर जोर देता है जबकि मार्टिन एल्ब्रो के साथ साक्षात्कार ब्रिटेन के वैशिक प्रभाव पर फोकस करता है।

हमारे गत अंक के बाद हमने राष्ट्रीय और वैश्वीकरण के सबसे अधिक उत्साही पैरोकार को खो दिया है। ईश्वर मोदी वैशिक संवाद और उसके हिन्दी अनुवाद के प्रति समर्पित थे। इसके साथ वे आराम के समाजशास्त्र के अन्तर्राष्ट्रीयकरण के पथ प्रदर्शक भी थे। उनकी कभी बहुत महसूस होगी लेकिन उनका प्रोजेक्ट चलता रहेगा।

- > [वैशिक संवाद](#) को आईएसए वैबसाइट पर 17 भाषाओं में देखा जा सकता है।
- > प्रस्तुतियां burawoy@berkeley.edu पर प्रेषित की जा सकती हैं।



इतालवी समाजशास्त्री इटली में समाजशास्त्र के लिये युद्ध पर चर्चा करते हुए



मार्टिन एल्ब्रो, विचारात समाजशास्त्री, वैशिक समाजशास्त्र की तरफ उनके पथ का ब्यौरा देते हुए



एक उपनिवेशी अनुभव के रूप में कोसोवो में अल्बिनियाई की दुर्दशा का इब्राहिम बेरिशा वर्णन करते हैं।



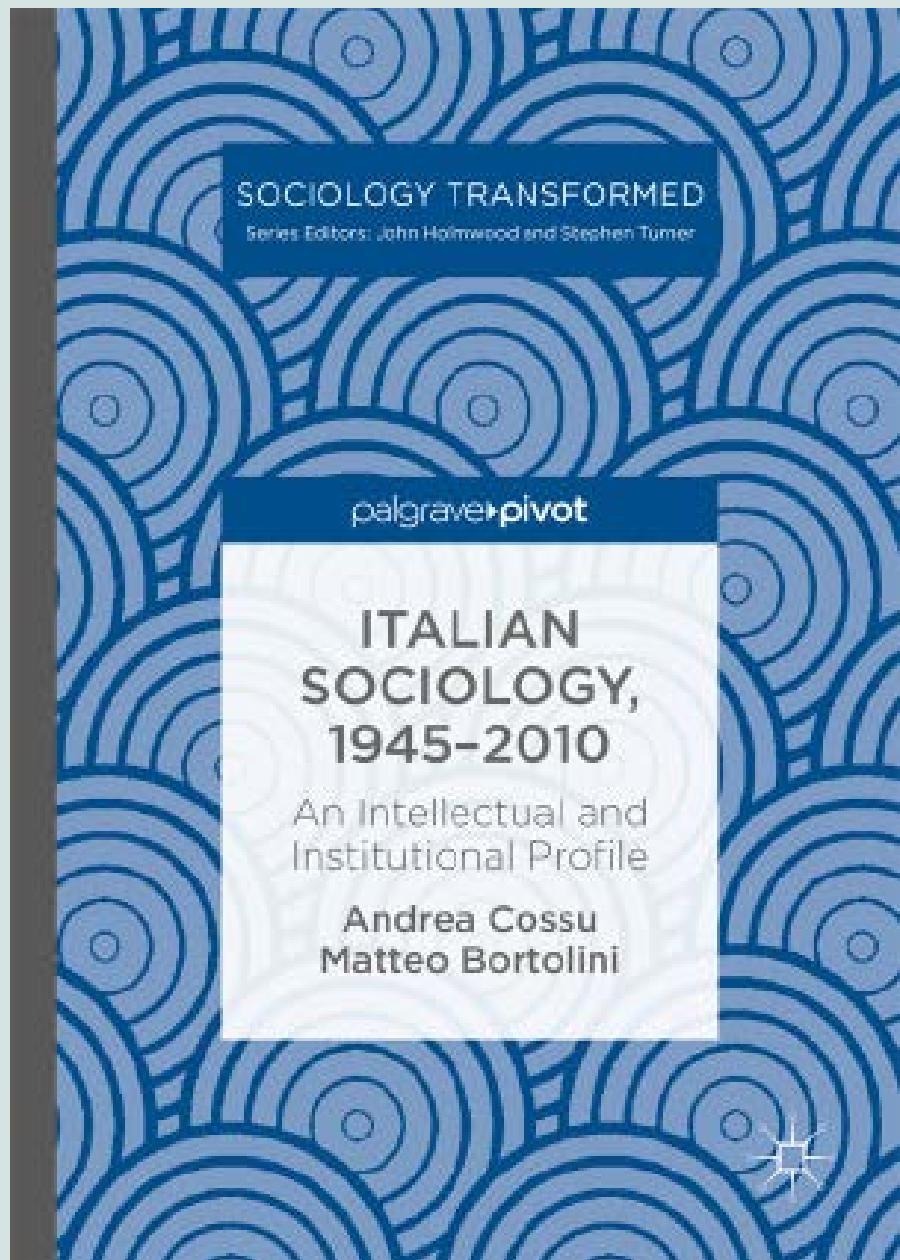
एओतियारोआ से समाजशास्त्री समाज में उनके विभिन्न हस्तक्षेपों के बारे में लिखते हैं।



सेज प्रकाशन की उदार ग्रांट से वैशिक संवाद का प्रकाशन संभव है।

>21वीं सदी के मोड़ पर इतालवी समाजशास्त्र

मैटियो बोर्टोलिनी, पडोवा विश्वविद्यालय, इटली



जै

सा एन्ड्रिया कोसू और मैटियो बोर्टोलिनी द्वारा लिखा गया इतालवी समाजशास्त्र 1945–2010 : एक बौद्धिक और संस्थागत प्रोफाइल में बहस की है, 1990 के दशक के प्रारम्भ ने विषय के “ओज पूर्ण” बुनियादी काल के अन्त को चिन्हित किया। ऐसा कम करिश्माई, अधिक पेशेवर वैज्ञानिक व्यवहार जिसे उत्तम रूप से ‘बिना किसी मानकीकरण के सामान्यीकरण’ के विरोधाभासी मिश्रण के रूप में वर्णित किया जा सकता है को स्थान देने से हुआ। विषयों, पद्धति या सैद्धान्तिक फ्रेमवर्क पर वैज्ञानिक और यहाँ तक व्यवहारिक मतैक्य के अभाव ने वैज्ञानिक कार्य के दैनिक व्यवहार और समाजशास्त्रियों एवं उनकी कई प्रकार की जनता – इतालवी एवं विदेशी सहकर्मी, राष्ट्रीय एवं स्थानीय राजनैतिक अभिजन, सामाजिक एवं धार्मिक आंदोलनों, आर्थिक कर्त्ता और जन संचार के मध्य सम्बन्धों को प्रभावित किया है। इसके अतिरिक्त, इसने समाजशास्त्रीय समुदाय, इसके पेशेवर और नैतिक मानकों या इसकी संभावनाओं की साझा दृष्टि के विकास को रोका है। विषय ने अपने अतीत, वर्तमान या भविष्य – इतना कि “युद्ध–पश्चात के समाजशास्त्र का पुनर्जन्म” या 1968 के छात्र प्रतिरोध (GD 7.3 के इस अंक में चेस्ता और कोसू को देखें) के पुराने मिथक भी स्थापित अकादमिक संस्थाओं में प्रशिक्षित युवा समाजशास्त्रियों को कम समझ आते हैं, के बारे में नये, सशक्त मास्टर वृत्तान्त का निर्माण करने के लिए संघर्ष किया है।

वास्तव में, जैसा वैश्विक संवाद में प्रकाशित कई लेखों ने सुझाव दिया है, विगत 30 वर्षों में समाजशास्त्रीय उपागमों और अनुसंधान शैलियों का बहुलवाद लगभग सभी जगह घटित हुआ है। इटली में, यद्यपि, विषय के विशिष्ट इतिहास ने उत्तर आधुनिक विखण्डन को एक विशिष्ट इतालवी अंदाज दिया है। पिछले 15 वर्षों में, अपने प्रबंधकीय और बाजारी विचारधारा और अकादमिक पेशों के युद्ध–पश्चात

>>

| हाल ही में प्रकाशित, इतालवी समाजशास्त्र, 1945–2010 एन्ड्रिया कोसू एवं मैटियो बोर्टोलिनी

> ग्राम्शी, अपने ही देश में एक अजनबी

रिकार्डो एमिलियो चेस्ता, यूरोपीयन यूनिवर्सिटी इंस्टीट्यूट, फिसोल, इटली



| एन्थोनी ग्राम्शी

समाजविज्ञानों में समकालीन बहस में विवेचनात्मक समाजशास्त्र और मार्क्सवाद आम तौर पर एक ही बक्से में स्थित होते हैं। वास्तव में, उनके सम्बन्ध शायद ही स्पष्ट होते हैं। द्वितीय विश्व युद्ध के पश्चात् विषय की पुनर्रचना 'सामाजिक' के अध्ययन के आधिपत्य के संघर्ष – और समाजशास्त्र एवं मार्क्सवाद के मध्य अंतर्निहित संघर्ष के सम्बन्धों का बखूबी चित्रण करती है।

यह कोई संयोग नहीं है कि मैं आधिपत्य की अवधारणा को प्रयोग में ले रहा हूँ : इतालवी मार्क्सवादियों की सामाजिक विज्ञानों के प्रति द्वैध वृत्ति को एंटोनियो ग्राम्शी के साथ जोड़कर देखा जा सकता है। ग्राम्शी की दार्शनिक पृष्ठभूमि से लेकर बुद्धिजीवियों की सामरिक संकल्पना तक और जिस तरह ग्राम्शी के कार्य को इतालवी कम्यूनिस्ट पार्टी ने काम में लिया, कई तत्वों ने ग्राम्शी एवं युद्ध-पश्चात् के इतालवी समाजशास्त्र के बीच दूरी रखने में योगदान दिया है। अंतराष्ट्रीय समाज वैज्ञानिकों द्वारा उनकी व्यापक प्रशंसा के विपरीत, ग्राम्शी 'अपने देश में अजनबी' हैं अर्थात् समाज विज्ञान के इतालवी क्षेत्र के अन्तर्गत।

> ग्राम्शी के मार्क्सवाद में प्रच्छन्न आदर्शवाद

अपने सैद्धान्तिक फ्रेमवर्क के निर्माण के दौरान ग्राम्शी ने अपने समय के सर्वश्रेष्ठ लोक बुद्धिजीवी : नियोपोलिटन दार्शनिक बनेडेट्टो क्रोस, जिनका सैद्धान्तिक / वैचारिक एवं राजनीतिक प्रभाव बीसवीं शताब्दी के पहले छमाही में प्रबल था, का सामना किया। असल में, ग्राम्शी की प्रिजन नोटबुक्स में सर्वाधिक उद्धत और चर्चित लेखक न तो मार्क्स, न ही लेनिन हैं बल्कि क्रोस हैं।

आदर्शवादी ऐतिहासिकवाद के समर्थक के रूप में, क्रोस ने 'सामाजिक के विज्ञान' के अस्तित्व को ही नकारा। उन्होंने कानून की प्रधानता की पुष्टि करने के लिए उत्कृष्ट ज्ञानमीमांसीय तर्क को प्रयोग में लिया और इस संभावना को निश्चित तौर पर खारिज किया कि समाजशास्त्र वैज्ञानिक विषय हो सकता है। क्रोस के पैरेडाइम की सीमाओं को जानने के बावजूद – मुख्य रूप से मार्क्सवाद को इतिहास के दर्शन के रूप में देखने से इंकार करने से – ग्राम्शी ने इतालवी संस्कृति में आदर्शवादी और आध्यात्मिक आधिपत्य को कम करने के लिए 'क्रोस-विरोधी' का आह्वान किया। उसी समय, प्रिजन नोटबुक्स यद्यपि विवेचनात्मक दृष्टि से, समाज विज्ञान के मुख्य कृत्यों के साथ गंभीरता से भिड़ती है। यह कमोबेश इतालवी समाज और राजनीति के परिशुद्ध अध्ययन के समाज विज्ञान के बादे को मान्यता देती है।

> टुंगलैती का ग्राम्शी

यह समझने के लिए कि 1950 के दशक में इतालवी बुद्धिजीवियों ने ग्राम्शी के कार्य की प्रच्छन्न-आदर्शवादी व्याख्या को क्यों और कैसे अपनाया, हम केवल उनके लेखन पर ध्यान केन्द्रित नहीं कर सकते। इसके बजाय, हमें उस संदर्भ पर ध्यान देना होगा जिसमें ग्राम्शी की मुख्य कृतियाँ – जो 1937 में उनकी मृत्यु के समय फासीवादी जेल में बिखरी और स्केच की हुई पड़ी थी – प्रथम बार प्रकाशित हुई। प्रिजन नोटबुक्स उनके मरणोपरांत, ग्राम्शी के पुराने मित्र, कम्यूनिस्ट पार्टी के मुख्य नेता पालमिरो टुंगलैती एवं साम्यवादी पत्रकार फेलिस प्लातोन के साथ तैयार किये गये संस्करण के रूप में आई। इस प्रथम संस्करण ने ग्राम्शी के कार्य को कई भिन्न खण्डों में विभाजित किया जो 1948 (ऐतिहासिक भौतिकवाद और बनेडेट्टो क्रोस का दर्शन) एवं 1949 (बुद्धिजीवी, अल रिसोद जिमेन्तो एवं मैक्यावली पर नोट्स) के मध्य प्रकाशित हुए। टुंगलैती एवं प्लातोन ने ग्राम्शी को इतालवी सांस्कृतिक परम्परा के मुख्य उत्तराधिकारी के रूप में प्रस्तुत किया। ऐसा उन्होंने एक आदर्श बौद्धिक विरासत जिसमें डे संकटिस, स्पविन्ता, लेबरियोला, क्रोस और अतः में ग्राम्शी थे, का पुनर्निर्माण के माध्यम से किया।

>>

> दोसुँहा

इतालवी समाजशास्त्र, 1945-1965

एन्ड्रिया कोसू, ट्रेन्टो विश्वविद्यालय, इटली



फ्रेंको फेरारोती, इटली में पेशेवर समाजशास्त्र के संस्थापक में से एक

वैज्ञानिक विषयों के लिए, बौद्धिक स्वीकृति और संस्थानीकरण की तरफ अग्रसर मार्ग लगभग हमेशा ही कठिन होता है जिसमें न केवल सीमाओं के बारे में बहस बल्कि जटिल, कभी कभी विशिष्ट, आधारभूत संरचना, जिसके द्वारा विषय अपने आप को स्थापित कर पाता है और आशापूर्वक फलता फूलता है, का निर्माण भी सम्मिलित है। द्वितीय विश्व युद्ध के पश्चात का इटली, विशेष रूप से समाज विज्ञानों के लिए, कोई अपवाद नहीं था। राजनीति विज्ञान अक्सर एक ‘फासीवादी’ विषय के रूप में देखा जाता था, आंकड़े औपनिवेशिक प्रयासों में इसकी भागीदारी का कलंक दर्शाते हैं। समाज विज्ञानों, विशेष रूप से सबसे कमज़ोर—समाजशास्त्र की लगातार

आलोचनाओं के साथ आदर्शवादी दर्शनशास्त्र शासन कर रहा था।

इतालवी समाजशास्त्र ने एक प्रतिकूल वातावरण जो न सिर्फ शैक्षणिक बैर और कम्यूनिस्ट पार्टी के जैविक बुद्धिजीवियों से राजनैतिक हमलों से परिभाषित था बल्कि इतालवी विश्वविद्यालयों की संस्थागत बाधाओं, जो उभरते विषयों के आला बनने स्थान के प्रयासों को उलझाती है, के मध्य अपने पहले कदम रखे। शीर्ष—पाद, राज्य संचालित नौकरशाहीकरण और स्थानीय पैतृक गतिकी के घातक मिश्रण का अर्थ था कि समाजशास्त्रियों को अपने विषय को काफी हद तक विश्वविद्यालय के बाहर विकसित करना पड़ा। समाजशास्त्रियों ने, यद्यपि कभी उन्होंने अधीनस्थ पदों

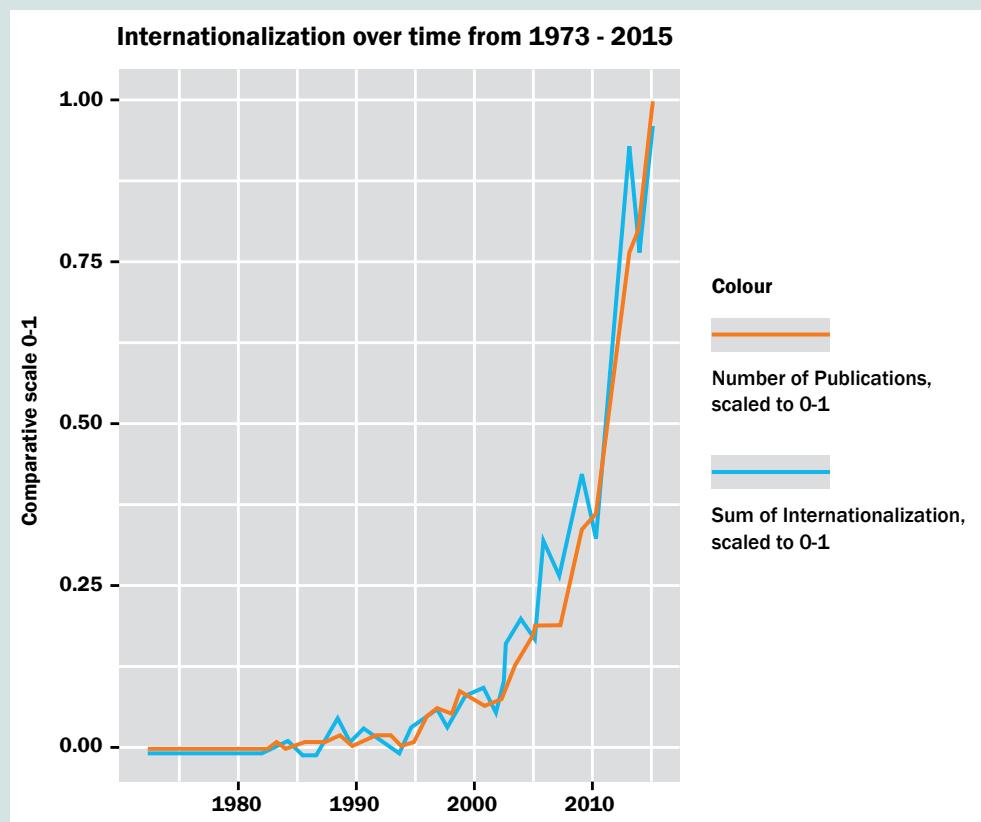
पर रह कर, शोध केन्द्रों, प्रकाशन गृहों और सामाजिक कार्यकर्ताओं के लिए विद्यालयों के आधारभूत ढाँचे के निर्माण में मदद की। यह एक ऐसा विन्यास था जिसका 1960 के दशक के बाद, जब समाजशास्त्री अकादमिक पदों पर स्वीकार किये जाने लगे, भी प्रभाव जारी रहा।

इटली में समाजशास्त्र के संस्थाकरण पर चिंतन अक्सर बौद्धिक स्थितियों के इतिहास के आसपास घूमता रहा। जैसा मैतियो बोर्टोलिनी और मैने इतालवी समाजशास्त्र 1945–2010 में तर्क दिया है, यह समझने के लिए कि युवा विद्वानों का एक समूह—जो अक्सर स्थापित विषयों जहां उन्होंने अध्ययन किया में हाशिये पर रहता है—समाजशास्त्री बन गये और बाद में शैक्षणिक क्षेत्र में प्रवेश

>>

> इतालवी समाजशास्त्र का अंतर्राष्ट्रीयकरण, 1970 के दशक से 2010 के दशक तक

फ्लेमिनियो स्कवाज्जोनी और अलीअकबर अकबरितबार, ब्रेशिया विश्वविद्यालय, इटली



इतालवी समाजशास्त्र का अंतर्राष्ट्रीयकरण, 1973–2015

इतालवी समाजशास्त्री इटली के विभिन्न भागों में स्थित शैक्षणिक एवं शोध संस्थानों की व्यापक श्रंखला में कार्य करते हैं। शीर्ष-पाद नियम, सहवर्ती और परस्पर विरोधी “पैराडिग्मेटिक” स्कूलों एवं स्थानीय “गुटों” के एक जटिल मिश्रण से विकसित भर्ती और पदोन्नति की स्थापित प्रणालियों ने समाजशास्त्रियों को अपने अकादमिक प्रभाव को विस्तृत करने एवं कई संस्थाओं में पद प्राप्त करने की अनुमति दी है। उदाहरण के लिए, इटली के विश्वविद्यालयों में, समाजशास्त्र के शिक्षकों की संख्या अर्थशास्त्र के शिक्षकों के बराबर है (लगभग 1000 पूर्णकालिक, एसोसिएट एवं एसिस्टेंट प्रोफेसर) हालांकि यह हमारे समुदाय के सफल उद्विकास को दिखाता है, यह अस्पष्ट है कि क्या इन प्रणालियों ने सचमुच उत्कृष्ट शोध को प्रोत्साहित किया है या उसे जोखिम में डाला है।

इतालवी समाजशास्त्रियों के प्रकाशनों के संबंध में मात्रात्मक अंतदृष्टि विकसित करने हेतु, हमने MIUR (विश्वविद्यालय एवं शोध मंत्रालय, इटली) वेबसाइट से सभी 1227 इतालवी समाजशास्त्रियों

(2016 में नामांकित पोस्ट-डॉक सहित) के नाम लिए और फिर स्कोपस डाटा सेट, जिसमें अंतर्राष्ट्रीय जर्नल, कांफ्रेस कार्यवाही, मोनोग्राफ एवं पुस्तक अध्याय के साथ सबसे प्रतिष्ठित राष्ट्रीय जर्नल भी सम्मिलित है, में खोज की।

हमने पाया कि 63.8% इतालवी समाजशास्त्रियों से कम से कम 1 प्रकाशन स्कोपस में अनुक्रमित है। इसका अर्थ है कि इटली में तीन में से एक समाजशास्त्री के मान्यता प्राप्त अंतर्राष्ट्रीय जर्नल, कांफ्रेस कार्यवाही, पुस्तक श्रंखला या इटली के सबसे प्रतिष्ठित राष्ट्रीय जर्नल में एक भी रिकार्ड नहीं है।

कुछ इतालवी समाजशास्त्रियों के नाम डाटा सेट में अक्सर दिखाई देते हैं। उदाहरण के लिए, पाँच व्यक्तियों ने 5 से अधिक अनुक्रमित लेख प्रकाशित किये हैं। दूसरी तरफ, करीबन 20% (249 समाजशास्त्री) ने अपने पूरे पेशेवर जीवन में केवल एक लेख का प्रकाशन किया है। यदि हम प्रकाशनों के प्रभाव पर गौर करें, हमने पाया कि 52.4% (3515 प्रकाशित लेखों में से 1840) का इस डाटा में कोई उद्धरण दिखाई नहीं देते हैं।

>>

दिलचस्प बात है कि डाटा ने भौगोलिक विभाजन का सुझाव दिया। उत्तरी (45.5%) और केन्द्रीय (27.2%) विश्वविद्यालयों में कार्यरत समाजशास्त्रियों ने दक्षिणी विश्वविद्यालय में कार्यरत की तुलना में उल्लेखनीय रूप से अधिक प्रकाशन किया। यह या तो स्वयं चयन पूर्वाग्रह या नकारात्मक संदर्भ प्रभाव का सुझाव देता है। संभवतः यह भौगोलिक क्षेत्रों में असमान सामाजिक-आर्थिक विकास को भी दर्शाता है। हालांकि, विश्वविद्यालय भर्ती प्रक्रिया का अधिक विस्तार से विश्लेषण, जिसके लिए MIUR डाटा बेस के माध्यम से भर्ती समितियों और उम्मीदवारों के पुनः गठन की आवश्यकता होगी, खुलासा कर सकेगा कि क्या यह पूर्वाग्रह स्वयं-चुनाव और समलैंगिकता की वजह से अधिक है या संदर्भ प्रभाव से।

इतालवी अकादमिक क्षेत्र में पर्यवेक्षक शायद इस निष्कर्ष पर आश्चर्यचकित न हो, हमें समय श्रंखला को सम्मिलित करने पर अन्य मजेदार परिणाम मिलें। हमने अंतराष्ट्रीय सह-लेखन पर गौर किया जिसने यह सुझाया कि समाजशास्त्री अंतराष्ट्रीय समुदाय में अधिक सक्रिय हैं और अंतराष्ट्रीय शोध मानकों से अधिक परिचित हैं। प्रत्येक व्यक्ति के सह-लेखकों की कुल संख्या के अनुपात में गैर-इतालवी सह-लेखकों की संख्या को गिनने एवं डाटा को समय में स्केल करने के पश्चात हमने पाया कि हाल के वर्षों में अंतराष्ट्रीय सहकार्य की दर उल्लेखनीय रूप से बढ़ी है, ठीक वैसे ही जैसे प्रकाशनों की संख्या। ये पिछले दस वर्षों में अंतराष्ट्रीय सह-कार्य में 50% से अधिक वृद्धि के साथ ये रुझान काफी समान हैं। (चित्र देखें)

यद्यपि आगे के विश्लेषण के लिए हमें करणीय कारकों को व्यवस्थित रूप से देखना होगा, यह रुझान संभवतः ANVUR (विश्वविद्यालय और शोध व्यवस्था के मूल्यांकन के लिए इतालवी राष्ट्रीय एजेंसी) राष्ट्रीय शोध आकलन, जो 2010 में स्थापित हुआ और जिसने 2004 से प्रकाशित समाजशास्त्री शोध का मूल्यांकन किया, के कारण था। यद्यपि वैज्ञानिकों को अपनी प्रकाशन रणनीतियों से सामंजस्य करने में समय लगता है, कई समाजशास्त्री जो अंतराष्ट्रीय जर्नल से अधिक परिचित नहीं थे, को शायद सुरक्षित आउटलेट में प्रकाशन के महत्व का पता चला। वैकल्पिक रूप से, अंतराष्ट्रीय स्तर पर प्रकाशन करने वाले समाजशास्त्रियों ने शायद प्रारंभिक निवेश का लाभ उठाने के लिए अंतराष्ट्रीय प्रकाशनों में और अधिक निवेश करने का निर्णय लिया हो।

हम यह सुझाव नहीं देना चाहते कि संस्थानिक दबाव के सरल डार्विनियन प्रभाव हो सकते हैं, जिसमें वैज्ञानिक केवल अपनी दक्षता में वृद्धि लाने के लिए अनुकूलन करते हैं। हालांकि, राष्ट्रीय एवं अंतराष्ट्रीय स्तर पर धन के लिए बढ़ती प्रतिस्पर्धा और विश्वविद्यालय एवं विभागीय उत्पादकता पर बढ़ते ध्यान ने अपनी अकादमिक प्रतिष्ठा में वृद्धि करने के प्रयोजन से, अंतराष्ट्रीयकरण में वृद्धि और प्रतिष्ठित अंतराष्ट्रीय जर्नल में प्रकाशन के महत्व को प्रोत्साहित किया है। संक्षिप्त में, हम कह सकते हैं "Eppur si muove" — "और फिर भी यह चलता है"। ■

फ्लेमिनियो स्कवाज्जोनी से पत्र व्यवहार हेतु पता <flaminio.squazzoni@unibs.it>

> इतालवी समाजशास्त्र में लैंगिक स्टरियोटाइप

एनालिसा मुर्गिया, लीड्स विश्वविद्यालय बिजनेस स्कूल, यू.के. एवं बारबरा पोगिया, ट्रेन्टो विश्वविद्यालय, इटली



| ट्रेन्टो छात्र विद्रोह, 1968

लैंगिक अध्ययन के साथ इतालवी समाजशास्त्र का सम्बन्ध काफी जटिल है, क्योंकि यह इतालवी अकादमिक संदर्भ और इटली में नारीवादी आंदोलन के विकास को विशेषता प्रदान करने वाली प्रघटनाओं और घटनाओं की श्रंखला के साथ जुड़ा हुआ है।

लैंगिक परिप्रेक्ष्य इटली की समाजशास्त्रीय बहस में 1970 के दशक के अंत में प्रवेश हुए। इसके लिए कुछ अग्रणी महिला समाजशास्त्रियों उत्तरदायी थीं। अन्य देशों की तरह, जेण्डर पर सैद्धान्तिक चिंतन इटली में सर्वप्रथम अकादमिक क्षेत्र के बाहर

>>

> एक प्रभावी विषयः

इतालवी अकादमिक जगत में समाजशास्त्र

मैसिमिलियनो वैरा, पाविया विश्वविद्यालय, इटली

इतालवी विश्वविद्यालय में लंबे समय से विवादास्पद रहे समाजशास्त्र विषय को एक वैज्ञानिक और शैक्षणिक विषय के रूप में हाल ही में मान्यता प्राप्त हुई है। देर से मान्यता मिलने के कारण अकादमिक क्षेत्र के भीतर और सामाजिक स्तर पर इसकी मान्यता और संस्थागतता को अभी पूर्णतः स्थापित नहीं किया जा सकता है। परिणामस्वरूप आज भी समाजशास्त्र अकादमिक क्षेत्र में एक प्रभावी स्थान पर है। बोर्डिंगो के परिप्रेक्ष्य से कार्य करते हुए इस निबंध/लेख में 2000 के दशक में विषय की स्थिति और प्रस्थिति के अन्य पक्षों में बदलाव आने से पहले के विषय की स्थिति का वर्णन किया गया है, इसमें पदावधि शिक्षाविदों, अध्ययन पाठ्यक्रमों एवं विभागों की संख्या के बारे में अधिकारिक आंकड़ों का प्रयोग करते हुए समाजशास्त्र की अपेक्षाकृत निम्न स्तर की संस्थागतता और इतालवी अकादमिक क्षेत्र के भीतर इसकी सीमित शक्ति के संकेत प्रस्तुत किए गए हैं।

समाजशास्त्र को एक मिश्रित विषय माना जा सकता है, जो सॉफ्ट विज्ञानों से संबंधित है लेकिन यह शुद्ध और व्यावहारिक अनुसंधान के मध्य की सीमा पर स्थित है। सैद्धांतिक, ज्ञानमीमांसीय और सत्तामूलक आधारों पर प्रतिक्रिया समाजशास्त्र को दर्शनशास्त्र, शुद्ध विज्ञान के नजदीक लाती है जबकि समाजशास्त्रीय अंवेषण का आनुभविक आयाम व्यावहारिक ज्ञान को उत्पन्न करता है जो विभिन्न सामाजिक क्षेत्रों में विभिन्न प्रयोजनों के लिए उपयोगी होता है। हालांकि समाजशास्त्र की तरह अन्य विषयों (जैसे अर्थशास्त्र, मनोविज्ञान या भौतिक विज्ञान) में भी मिश्रित चरित्र देखा जा सकता है अधिकांश विषय व्यावहारिक या शुद्ध विज्ञानों की ओर उन्मुख होते हैं तथा इन विषयों को अक्सर सैद्धांतिक और प्रायोगिक/व्यावहारिक ज्ञान के उत्पादन के बीच एक स्पष्ट और अधिक संस्थागत आंतरिक अंतर के रूप में देखा जाता है।

इस अर्थ में समाजशास्त्र कुछ हद तक अकादमिक क्षेत्र की सीमा पर स्थित है। अपनी हालिया और अभी तक अद्यूरी संस्थागतता तथा अपनी मिश्रित प्रकृति की विशेषताओं को देखते हुए समाजशास्त्र एक अनिश्चित वैज्ञानिक ‘पहचान’ रखता है जो अन्य अकादमिक विषयों के मुकाबले सीमित है और जिसे सार्वजनिक बहस में अप्रासारिक माना जाता है।

अकादमिक जगत और समाज दोनों में समाजशास्त्र की यह कमजोर स्थिति विषय की शक्ति को कमजोर करती है—राष्ट्रीय आंकड़ों में विषय में संस्थागतता की कमी, अकादमिक क्षेत्र में इसकी सीमांत स्थिति और फलस्वरूप इसकी सीमित शक्ति का पता चलता है।

शुरुआती दौर में पूर्ण इतालवी विश्वविद्यालयी प्रणाली में लगभग 900 विभागों में (जिसमें 97 सार्वजनिक, निजी और “आभासी” संस्थाएं सम्मिलित हैं) से वर्तमान में केवल पांच विभागों में समाजशास्त्र विषय है—अर्थात् ऐसे विभाग जिसमें नाम में अधिकारिक रूप से समाजशास्त्र शामिल है और जहां अधिकांश स्टॉफ के सदस्य समाजशास्त्री हैं। वर्ष 2012 में (अंतिम वर्ष, जिसका डाटा उपलब्ध है) 2,687 स्नातक अध्ययन पाठ्यक्रमों में से केवल 18 समाजशास्त्र में थे जो 16 संस्थानों द्वारा संचालित होते थे तथा 18 संस्थाओं द्वारा संचालित 2,087 पाठ्यक्रमों में से 22 स्नातक के पाठ्यक्रम थे। वर्ष 2016 में सभी विषयों में कुल 913 पीएचडी कार्यक्रमों में से समाजशास्त्र में 10 से कम डॉक्टरेट कार्यक्रम थे।

यद्यपि ये आंकड़े विषय की सीमांत स्थिति को स्पष्ट रूप से प्रदर्शित करते हैं परंतु अन्य विषयों की तुलना में पदावधि अकादमिक कर्मचारियों के आंकड़े अधिक स्पष्ट हैं। नीचे दी गई तालिका 2000 के दशक के दौरान की गई समग्र तुलना का सार प्रस्तुत करती है। 6 तुलनात्मक विषय 2015 में इतालवी विश्वविद्यालय में कुल अकादमिक पदावधि स्थितियों (पदों) के लगभग 60% का प्रतिनिधित्व करते हैं। आंकड़े बताते हैं कि समाजशास्त्र किस प्रकार अधिक व्यावहारिक विषयों (जैसे इंजीनियरिंग/वास्तुकला, अर्थशास्त्र/सांख्यिकी, कानून), “अधिक शुद्ध” विषयों (जैसे कला और गणित) और यहां तक कि मनोविज्ञान, जो एक समान हाल के अकादमिक इतिहास के साथ, कुछ हद तक, एक तुलनात्मक मिरित प्रकृति का है, की तुलना में संख्यात्मक दृष्टि से हाशिये पर है।

एक शैक्षणिक क्षेत्र के रूप में समाजशास्त्र एक प्रकार के विखण्डन से ग्रस्त है जिसे एक दोहरे विभाजन के रूप में देखा जा सकता है। सर्वप्रथम, यह विभिन्न प्रकार के विभागों (जैसे राजनीति विज्ञान, अर्थशास्त्र, कानून, चिकित्सा, इंजीनियरिंग/वास्तुकला, मानविकी) में व्यापक रूप से फैला हुआ है। समाजशास्त्र अक्सर अन्य

>>

विषय और वर्ष के आधार पर पदावधि (स्थायी) संकाय की संख्या

| | इंजीनियरिंग वास्तुकला | कला | अर्थशास्त्र सांख्यिकी | कानून | गणित | मनोविज्ञान | समाजशास्त्र |
|------|--------------------------|------|-----------------------|-------|------|------------|-------------|
| 2001 | 6241 | 1769 | 3794 | 3957 | 2494 | 872 | 685 |
| 2005 | 8738 | 1867 | 4406 | 4612 | 2575 | 1086 | 817 |
| 2010 | 8608 | 1670 | 4647 | 4765 | 2443 | 1239 | 933 |
| 2015 | 7802 | 1382 | 4309 | 4328 | 2171 | 1238 | 906 |

| इतालवी शैक्षणिक जगत में समाजशास्त्र की सीमांतीय स्थिति

केन्द्रीय विषयों के वर्चस्व के कारण गौर विषय के रूप में सहायक की भूमिका निभाता है। यद्यपि कभी—कभी ऐसा अन्य विषयों के साथ भी होता है। (उदाहरण के लिए गणित अर्थशास्त्र, इंजीनियरिंग/वास्तुकला, मेडिसिन विभाग का हिस्सा हो सकता है, मनोविज्ञान या कानून राजनीति विज्ञान, समाजशास्त्र या अर्थशास्त्र के विभागों का हिस्सा हो सकते हैं। इन विषयों पर समाजशास्त्र से अधिक ध्यान दिया गया है। उदाहरण के लिए इटली में समाजशास्त्र के 5 विभागों की तुलना में कला के 10 विभाग, मनोविज्ञान के 18, कानून के 20, गणित के 35, अर्थशास्त्र के 56, इंजीनियरिंग/वास्तुकला के 137 (एक विषय जो तीन विशेष संस्थानों/पालिटेक्निक में भी स्थित है) विभाग है।

इसी तरह, समाजशास्त्र भी विभिन्न घटकों (शिविरों) में आंतरिक रूप से विभाजित होता है जो ज्ञानमीमांसीय पक्षों के बजाय “राजनीतिक” आधारों पर तीन शैक्षणिक/अकादमिक समूहों में विभाजित है। इसने इतालवी समाजशास्त्र अकादमी के प्रति समग्र रूप से और अन्य विषयों के साथ अपने संबंधों के प्रति एक एकीकृत दृष्टिकोण विकसित करने से काफी हद तक रोका गया है और अब भी रोका जाता है।

अंततः समाजशास्त्रीय शैक्षणिक समुदाय पेशेवर, समाजशास्त्रियों के लिए चिकित्सा, कानून, इंजीनियरिंग/वास्तुकला, मनोविज्ञान और कुछ हद तक अर्थशास्त्र की भाँति मान्यता प्राप्त करने की प्रणाली विकसित करने में अभी भी सक्षम नहीं हुआ है। इसका दोहरा प्रभाव पड़ा है। सर्वप्रथम, यह समाजशास्त्र को श्रम बाजार की पेशेवर इकाई के रूप में कुछ कमजोर स्थिति में प्रस्तुत करता है: समाजशास्त्र में स्नातक छात्रों को निश्चित कौशल और ज्ञान से

युक्त पेशेवर की श्रेणी में नहीं रखा जाता (अक्सर यह कहा जाता है कि एक समाजशास्त्री आधा तीतर, आधा बटेर होता है अर्थात् बेमेल चीजों का सम्मिश्रण माना जाता है)। और दूसरा, समाजशास्त्र सापेक्षिक रूप से अकादमिक क्षेत्र में एक कमजोर खिलाड़ी है: तथ्य यह है कि यह विषय ‘पेशेवरों’ को प्रशिक्षित करने का दावा नहीं करता है, स्पष्ट शब्दों में यही कारण है जो अकादमिक क्षेत्र में इस विषय की कमजोर/सीमांत स्थिति को बनाए रखता है।

साथ ही ये संरचनात्मक स्थितियां और गतिशीलताएं समाजशास्त्री की प्रभुत्वशाली स्थिति के बारे में कम से कम एक प्रभावात्मक समझ प्रदान करती हैं। प्रत्यक्ष रूप से, वैज्ञानिक, अकादमिक या सामाजिक—आर्थिक पूँजी के अभाव से जूँझते इस विषय को इटली के अकादमिक क्षेत्र के सभी तीन आयामों/ध्रुवों—जैसे वैज्ञानिक आयाम, अकादमिक शक्ति का आयाम एवं आर्थिक—सामाजिक मान्यता का सांसारिक आयाम — से हटा दिया गया है। सभी तीन आयामों में समाजशास्त्र की अपेक्षा दुर्लभ स्थिति का मतलब है कि अनुशासन प्रतीकात्मक और भौतिक संसाधनों को प्राप्त करने के सीमित अवसरों से सम्बद्ध है। यह स्थिति अनुशासन के संस्थागत इतिहास, विज्ञान के रूप में इसकी अकादमिक व सामाजिक रूप से अनिश्चित स्थिति, दोहरा विभाजन और पेशेवर के रूप में मान्यता के अभाव का परिणाम है, जिसने इतालवी समाजशास्त्र को अकादमिक जगत में अधीनस्थ और परिधीय विषय के रूप में पदानुक्रम में निचले स्तर पर स्थानान्तरित कर दिया है। ■

मैसिमिलियनो वैरा से पत्र व्यवहार हेतु पता <massimiliano.vaira@unipv.it>

> वैश्विक युग का अंत?

मार्टिन एल्ब्रो के साथ एक साक्षात्कार



| मार्टिन अल्ब्रो

आर जी जेड : आप वैश्वीकरण के समाजशास्त्र में अग्रणी हैं। यह कैसे हुआ?

एम ए : सही है, मुझे लगता है कि वैश्वीकरण ऐसा विषय था जिस पर मैंने अपेक्षाकृत दैर से ध्यान दिया। इतिहास में डिग्री प्राप्त करने के बाद समाजशास्त्र में मेरा करियर शुरू हुआ। इसके बाद मैं लंदन स्कूल ऑफ इकनॉमिक्स चला गया, वहां जाकर समाजशास्त्र का अध्ययन शुरू किया और फिर 1961 में शिक्षण कार्य शुरू कर दिया—उस समय में मैक्स वेबर पर अपना शोध प्रबंध लिख रहा था। शोध प्रबंध पूरा करने में बहुत समय लगा क्योंकि मेरे पास शिक्षण कार्य की जिम्मेदारियां भी थीं—और मेरी रुचि विविध थीं। अंततः मैंने संगठनों पर ध्यान केंद्रित करने का निर्णय लिया। मेरी पहली पुस्तक नौकरशाही पर थी जो 1970 में प्रकाशित हुई थी।

प्रसिद्ध ब्रिटिश समाजशास्त्री मार्टिन एल्ब्रो ने मैक्स वेबर के एक शोधार्थी और व्यापक रूप से पढ़े गए मोनोग्राफ नौकरशाही (1970) के लेखक के रूप में अपनी एक प्रारंभिक पहचान बनायी। वैश्वीकरण के प्रारंभिक सिद्धांतकार के रूप में उन्होंने 'द ग्लोबल एज : स्टेट एंड सोसायटी बियांड मार्डनिटी' (1996) के प्रकाशन में अग्रणी भूमिका निभाई। उनकी अन्य पुस्तकों में 'मैक्स वेबर्स कंस्ट्रक्शन ऑफ सोशल थियरी' (1990) एवं 'द्यु आग्रेनाईजेशंस हैक्स फीलिंग्स?' (1997) सम्मिलित हैं। शुरूआती दौर में उन्होंने महान नॉरबर्ट एलियास से प्रशिक्षण प्राप्त किया और फिर 1973 में कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय से पीएचडी की डिग्री प्राप्त की। उन्होंने दुनिया भर के विश्वविद्यालयों में अध्यापन कार्य किया। वे 1985–7 तक ब्रिटिश सोसायटी एसोसिएशन के अध्यक्ष रहे तथा ISA (आई एस ए) के जर्नल 'इंटरनेशनल सोशियोलॉजी' (1984–90) के संस्थापक संपादक रहे। वे वेल्स विश्वविद्यालय में अवकाश प्राप्त (एयरिट्स) प्रोफेसर तथा समाज विज्ञान अकादमी (यू के) के एक सदस्य हैं।

प्रोफेसर एल्ब्रो ने यह साक्षात्कार बुखारेस्ट विश्वविद्यालय, रोमानिया में समाजशास्त्र एवं सोशल वर्क (समाज कार्य) संकाय में बुखारेस्ट विश्वविद्यालय के शोध संस्थान (ICUB) के समाज विज्ञान विभाग द्वारा आयोजित एक व्याख्यान के अवसर पर दिया। साक्षात्कर्ता राइसा—गैब्रिएला जेमफिर्सक एवं डायना—अलेक्जेंड्रा डमिट्रेस्कू दोनों बुखारेस्ट विश्वविद्यालय में समाजशास्त्र संकाय के शोध छात्र हैं।

आर जी जेड : और जिसके आठ संस्करण प्रकाशित हुए।

एम ए : हाँ, यह अत्यधिक सफल हुई। मुझे नहीं पता क्यों, यह सिर्फ एक छोटी से पुस्तक थी परंतु छात्रों ने इसे बहुत उपयोगी पाया और यही वजह थी जिसके लिए मैं वर्षों तक जाना गया। एक प्रोफेसर बनकर मैंने स्वयं को एक विशिष्ट अकादमिक करियर में पाया और जब मैं एक प्रोफेसर था तब मैं ब्रिटिश समाजशास्त्र संघ (ब्रिटिश सोशियोलॉजिकल एसोसिएशन) का अध्यक्ष भी बना। यह सब 1980 के दशक में हुआ। ब्रिटिश समाजशास्त्र संघ की पत्रिका 'सोशियोलॉजी' का संपादन करने के बाद से मैं लोगों में जाना जाने लगा—और तब अंतर्राष्ट्रीय समाजशास्त्र संघ (इंटरनेशनल सोशियोलॉजिकल एसोसिएशन) की पत्रिका 'इंटरनेशनल सोशियोलॉजी' के संपादन के लिए मुझे आमंत्रित किया गया। यह मेरे लिए एक बड़ा कदम था।

>>

> कोसोवो में उपनिवेशवाद की विरासत इब्राहिम बेरिशा के साथ एक साक्षात्कार



| इब्राहिम बेरिशा

इब्राहिम बेरिशा का जन्म कोसोवो गणराज्य में हुआ था। उन्होंने प्रिंस्टनीना विश्वविद्यालय से दर्शनशास्त्र और समाजशास्त्र में स्नातक की डिग्री प्राप्त की और वे फिर क्रोएशिया के जाग्रेब विश्वविद्यालय में स्नातकोत्तर के अध्ययन के लिए चले गए जहां उन्होंने संचार का समाजशास्त्र विषय में पीएचडी (शोध उपाधि) प्राप्त की। एक पत्रकार और संपादक के रूप में कोसोवो और विदेश में काम करने के बाद अब वे कोसोवों के प्रिंस्टनीना विश्वविद्यालय के समाजशास्त्र विभाग में अध्यापन कार्य में संलग्न हैं। उन्होंने संचार का समाजशास्त्र एवं सामाजिक-संस्कृति का समाजशास्त्र के साथ-साथ गद्य और काव्य के विभिन्न संग्रहों पर अनेक पुस्तकें प्रकाशित की हैं। 'द डेथ ऑफ ए कॉलोनी' उनकी नवीनतम पुस्तक है। यह साक्षात्कार लेबिनोत कुनुशेक्की द्वारा आयोजित किया गया जो प्रिंस्टनीना विश्वविद्यालय से समाजशास्त्र से स्नातकोत्तर हैं।

एल के : आपने अपनी पुस्तक 'द डेथ ऑफ ए कॉलोनी' में कोसोवो के इतिहास को एक उपनिवेश के इतिहास के रूप में प्रस्तुत किया है। इससे आपका क्या अभिप्राय है?

आई बी : सर्वप्रथम, यह याद रखना महत्वपूर्ण है कि उपनिवेशवादी एक-दूसरे से भिन्न होते हैं और यही बात औपनिवेशिक लोगों पर भी लागू होती है। परंतु किस संदर्भ में? उदाहरण के लिए उपनिवेशवादी उन कथाओं के संदर्भ में भिन्न होते हैं। जिसके माध्यम से वे औपनिवेशिकरण की प्रक्रिया और इसके लक्ष्यों को तैयार करते हैं जिसका वर्णन ऐसी कथाओं/आख्यानों में मिलता है। उदाहरण के

लिए, अल्जीरिया में फ्रांस के उपनिवेशवादी लक्ष्यों, भारत में इंग्लैण्ड के उपनिवेशवादी लक्ष्यों या कांगों में बेल्जियम के औपनिवेशिक लक्ष्यों के मध्य अंतर था।

कोसोवो में सर्बियाई राज्य का उपनिवेशीकरण मिथकों से शुरू हुआ, उसके बाद आर्थिक, राजनीतिक और विस्तारवादी लक्ष्यों को शामिल किया गया। यूरोपीय राज्यों ने मिथकों या विशेष ऐतिहासिक घटनाओं के निर्माण पर अपने औपनिवेशिक कब्जों को आधारित नहीं किया जैसा कि कोसोवो के 1389 युद्ध के माध्यम से कोसोवो के सर्बियाई उपनिवेशवाद में 'सही इतिहास' की मांग की गई थी।

>>

प्रश्नों का पता लगाते हैं। यह प्रगति का ही संकेत है कि ये युवा विद्वान अब समाजशास्त्र को वैचारिक लैंस से नहीं देखते हैं—वे लैंस जो प्रचार के रूप में काम करते हैं और समाजशास्त्र के महत्वपूर्ण दृष्टिकोणों को धीमा करते हैं।

एल के : आज उपनिवेशवाद के क्या परिणाम हैं?

आई बी : आज हम एक उत्तर-औपनिवेशिक उत्तर-समाजवादी काल के विषय में बात कर सकते हैं। एक कठिन समय निकालने के बाद कोसोवो का समाज पुनर्निर्माण की अवधि में है, वह स्वयं को अंतरराष्ट्रीय वित्तीय, राजनीति और सांस्कृतिक संस्थाओं के साथ एकीकृत करने का प्रयास करता रहा है। यद्यपि, यह उम्मीद जगाता है, यह एकीकरण उस प्रभाव/परिणाम को उत्पन्न नहीं कर पाया जो नागरिक चाहते थे। निराशा, आंदोलन की स्वतंत्रता का अभाव एवं बेरोजगारी (विशेष रूप से युवाओं के बीच) लोगों को अतीत एवं पूर्व के भेदभाव एवं अपर्याप्त विकास की विरासत की याद दिलाती है।

अधिक सामाजिक समानता लाने में मौजूदा नीतियों की विफलता ने युवाओं को सनकी बना दिया है। अधिकांश युवा लोग, जो भविष्य के निर्माण के अवसर के रूप में वैशिक रोजगार बाजार की तलाश में हैं, कोसोवो छोड़ना चाहते हैं। परंतु वैशिक बाजार की सफलता के लिए शिक्षा प्रणाली में निवेश और बदलाव की आवश्यकता होती है।

एल के : मिथकों, महिमा मंडन, मतारोपण और प्रचार ने कोसोवो के पर्यावरण को कैसे प्रभावित किया और इसने किस प्रकार अल्बेनियाई लोगों के बीच हीनता की भावना पैदा की? क्या अल्बानिया सर्वियाई वर्चस्व का विरोध करने में सक्षम है?

आई बी : बाल्कन राष्ट्र व्यापक स्तर पर भ्रम उत्पन्न करता है। भविष्य में इन 'गौरवशाली यादों' का वाहक कौन होगा? बुद्धिजीवी, कलाकार या फिर औसत दर्जे के राजनेता। वे लोगों को शांत/चुप कराने के लिए देश, राष्ट्र, नायक और मिथक जैसे भ्रामक शब्दों का प्रयोग करते हैं। उनकी भाषा में लोककथात्मक देशभवित, महिमामंडन, अहंकार और धमकियों का प्रभाव है। वे उन राजनेताओं की सेवा करते हैं जो उनकी परवाह किए बिना शक्ति के लिए संघर्ष करते हैं जिन पर वे शासन करते हैं। बहुत से लोग अतीत में जी रहे हैं, उन लोगों की भावनाओं के साथ खेलकर उनका ध्यान आकर्षित कर रहे हैं जो केवल नौकरी और कल्याण चाहते हैं।

हमारे जैसे सामाजिक वातावरण में मतारोपण व्यापक है। पिछले 5 सालों में अनेक युवा लोग सीरिया और इराक में आई एस आई एस में शामिल हो गए हैं, जो राजनीतिक शून्यता को भरते हैं और अपनी निराशा की भावनाओं को व्यक्त हैं।

एल के : कोसोवो की राजनीति में आज यूगोस्लाव के संदर्भ की क्या भूमिका है?

आई बी : यूगोस्लाविया अब एक इतिहास बन चुका है। यह एक सांस्कृतिक और राजनीतिक आंदोलन का परिणाम था जो कि भौगोलिक निकटता पर आधारित था और दक्षिणी स्तावों के बीच ऐतिहासिक राष्ट्रीय और भाषाई संबंध थे। यह एक ऐसी इकाई थी जो जीवित नहीं रह सकती क्योंकि यह समानता के सिद्धांतों पर नहीं बनाया गया था। अल्बानिया को हर प्रकार की समस्या की सामना करना पड़ा और इसलिए उनकी राजनीतिक चेतना में युगोस्लाविया का कोई स्थान नहीं है। ■

इब्राहिम बेरिशा से पत्र व्यवहार हेतु पता <iberisha5@hotmail.com>
लेबिनोत कुनुशेव्ची से पत्र व्यवहार हेतु पता <labinotkunushevci@gmail.com>

>आपदा-पश्चात के ओताही में शक्ति की राजनीति

स्टीव मैथ्यूमेन, ऑकलैंड विश्वविद्यालय एवं एयोतियासेआ न्यूजीलैंड के समाजशास्त्रीय संघ के अध्यक्ष



2011 के भूकंप के बाद कैथेडरल चॉक, ओताही
(क्राइस्ट चर्च)

जो से शहरीकृत होती धरती जो अभूतपूर्व आर्थिक असमानताओं, ग्लोबल वार्मिंग और सामूहिक रूप से विलुप्त होने की संभावना का सामना कर रही है, में शहरों में स्थिरतापूर्वक एवं समानता से रहने का प्रश्न वैश्विक दृष्टि से ऐतिहासिक महत्व का हो जाता है। विश्व की अधिकांश जनसंख्या अब शहरों में निवास करती है—2050 तक विश्व की दो तिहाई जनसंख्या शहरों में और तेजी से बढ़ते असमान समाजों में रहने लगेगी। संयुक्त राष्ट्र महासचिव बान की मून चेतावनी देते हैं कि ‘वैश्विक असमानता में वृद्धि, प्राकृतिक आपदाओं का बढ़ता जोखिम, तीव्र शहरीकरण, ऊर्जा एवं प्राकृतिक संसाधनों का अत्यधिक दोहन प्रणालीकृत वैश्विक प्रभावों के साथ खतरनाक व अप्रत्याशित स्तरों पर जोखिम पैदा करने की चुनौती देते हैं।’

ऊर्जा के असंतुलित उपयोगकर्ताओं के रूप में, शहर स्थायी ऊर्जा भविष्य के लिए महत्वपूर्ण हैं। वे वर्तमान में वैश्विक ऊर्जा की कुल मांग के तीन-चौथाई के लिए जिम्मेदार हैं और यदि आशा के अनुरूप शहरीकरण की प्रक्रिया जारी रहती है तो 2030 तक विश्व को शहर/भूमि उपयोग/ऊर्जा की आधारभूत संरचनाओं में 90 खरब अमेरिकी डॉलर के निवेश की आवश्यकता होगी। अकेले ऊर्जा के क्षेत्र में अंतर्राष्ट्रीय ऊर्जा एजेंसी ने अगले दशक में या उसके बाद 16 खरब अमेरिकी डॉलर के निवेश का अनुमान लगाया है और बताती है कि ‘इस निवेश का अधिकांश हिस्सा बिजली के क्षेत्र में ही अवशोषित हो जायेगा।’ इसलिए ऊर्जा प्रावधान और आधारभूत संरचना पर अधिकार प्राप्त करना बहुत महत्वपूर्ण है।

एओतियारोआ न्यूजीलैंड विश्व के सर्वाधिक शहरीकरण वाले देशों में से एक है और 1980 के दशक के बाद से इस देश में आर्थिक असमानता में सर्वाधिक वृद्धि देखी गई। हाल ही में हमने ‘आपदा के

बाद ओताताही (क्राइस्ट चर्च) में बिजली परियोजना’ नाम से तीन साल हेतु एक शोध परियोजना शुरू की जिसमें यहां के किसी एक शहर में ऊर्जा की आधारभूत संरचना पर ध्यान केन्द्रित किया गया।

आमतौर पर, एक शहर का पूरी तरह से पुनर्निर्माण करना असंभव है। लेकिन 2010 और 2011 में कैंटरबरी में आए भूकंप ने नये सिरे से स्थायी और समानता आधारित निर्माण करने का एक अनूठा अवसर प्रदान किया; भविष्य की घटनाओं जैसे प्राकृतिक आपदाओं, जनसंख्या वृद्धि एवं मानवजनित जलवायु परिवर्तन इत्यादि के झटके और दबावों को सहन करने में सक्षम एक समावेशी व लचीली विद्युत ऊर्जा प्रणाली का निर्माण करने का अवसर प्रदान किया।

हम क्राइस्टचर्च को विश्वव्यापी प्रयोगशाला के रूप में देखते हैं: जबकि शोधकर्ता अक्सर महानगरों पर अपना ध्यान केन्द्रित करते हैं, पृथ्वी की अधिकांश आबादी अब तक पांच लाख लोगों या इससे कम की आबादी वाले छोटे नगरीय केन्द्रों

> आपदा पश्चात के भूगोल में सृजनशील खेल

होली थोर्प, वेइकातो विश्वविद्यालय, एओटीअरोआ न्यूजीलैंड



नये स्केट पार्कों में से एक के बाहर होली थोर्प का फोटो

युद्ध एवं प्राकृतिक आपदाओं के संदर्भ में, बच्चों एवं युवाओं को अक्सर सबसे ज्यादा असुरक्षित माना जाता है। हालांकि बच्चों एवं युवाओं को उच्च स्तर के शारीरिक, सामाजिक, मानसिक एवं राजनीतिक जोखिम से रुबरु माना गया है, परंतु बच्चों एवं युवाओं को सिर्फ “शिकार” मानना, उनकी सृजनात्मकता, संसाधनपूर्णता एवं एजेंसी के अनूठे प्रकारों को नजरअंदाज करता है।

इस “घाटे के मॉडल” के परे जाने की चेष्टा में, मैंने स्थानीय आवाजों को स्थान प्रदान कर एवं युद्ध, युवाओं के संघर्ष और आपदा के जीवन्त अनुभवों को प्राथमिकता दे, एक तीन—वर्षीय तुलनात्मक अध्ययन प्रारम्भ किया है। इस रायल सोसाइटी मारसडन फण्ड प्रोजेक्ट में सम्मिलित दो मामले राजनीतिक अस्थिरता और निरंतर चल रहे संघर्ष के संदर्भ में गैर—प्रतिस्पर्धी क्रियात्मक खेलों में युवाओं की संलग्नता पर केन्द्रित हैं : पहला, स्केटीइस्टन अफगानिस्तान में वंचित बच्चों के लिए एक गैर—सरकारी स्केटबोर्डिंग विद्यालय है; और दूसरा, गाजा में जमीनी पार्कों समूह है।

अन्य दो मामलों में, मैं प्राकृतिक आपदा की त्रासदी झेलने वाले समुदाय में रहने वाले युवाओं के साथ उनकी पुनर्वास की लंबी प्रक्रिया के दौरान एक्शन खेलों का इन युवाओं पर पड़ने वाले सामाजिक, मनोवैज्ञानिक और नागरिक महत्व का अन्वेषण कर रही हूं। हम 2010 और 2011 के भूकंप के बाद क्राइस्टचर्च और 2005 में न्यू ओरलियेन्स में आये तूफान कैटरीना का अध्ययन कर रहे हैं।

भूकंप—पश्चात के क्राइस्टचर्च, न्यूजीलैंड पर शोध के प्रारंभिक निष्कर्ष अभी से युवा किस प्रकार अपने दैनिक जीवन में युवा किस प्रकार शक्ति की बहु एवं परस्पर काटने वाली संरचना को नेविगेट करने वाले अनगिनत, अक्सर गूढ़ तरीकों के बारे में अन्तर्दृष्टि प्रदान कर रहे हैं। ये तरीके विशेष रूप से उनकी खेलों में प्रतिभागिता और नागरिक संलग्नता पर केन्द्रित हैं। 2011 के भूकंप में 185 लोग मारे गये एवं इससे कई अधिक घायल हुए। इसने मुख्य शहर को ध्वस्त कर दिया और लगभग 200,000 घरों को नुकसान पहुंचाया या नष्ट कर दिया। अत्यावश्यक बुनियादी ढाँचे—सड़कें, गंदी नालियाँ एवं जल को नष्ट करने वाला भूकंप खेल कूद की सुविधाओं (उदाहरण के लिए जिम, खेल के मैदान, तरणताल, क्लब रूम, स्टेडियम) को भी नष्ट करता है। इन सुविधाओं का ध्वंस होना विरले ही तात्कालिक चिंता का विषय है लेकिन इनकी कमी प्राकृतिक आपदा के बाद के सप्ताहों और महीनों में अक्सर महसूस की जाती है जब रहवासी अपने दैन्य जीवन और रुटीन को पुनः स्थापित करने का प्रयास करते हैं। संगठित, प्रतिस्पर्धी और मनोरंजनात्मक खेलों में जुड़े खिलाड़ी और रहवासियों के भूकंप—पश्चात के अनुभवों को नजरअंदाज किये बिना, मैंने गैर—प्रतिस्पर्धी, अनियंत्रित एक्शन या “लाइफस्टाइल” खेलों में संलग्न उच्च—प्रतिबद्धता वाले प्रतिभागियों के अनुभवों पर ध्यान केन्द्रित किया है और यह पता लगाने का प्रयास किया है कि ये व्यक्ति भूकंप के बाद खेलों में अपनी भागीदारी के साथ किस प्रकार समायोजन करते हैं।

भूकंप के तुरन्त बाद, अधिकांश प्रतिभागियों ने खेल—कूद गतिविधियों को परिवार एवं मित्रों के स्वास्थ्य एवं खुशहाली की

>>

> सक्रियतावाद और अकादमिक जगत

डायलन टेलर, विक्टोरिया विश्वविद्यालय वेलिंगटन, एओतियारोआ, न्यूजीलैंड



मैल्कम X का एक उद्धरण वामपंथी थिंक टैक्स का आर्थिक और सामाजिक शोध, एओतियारोआ को प्रेरित करता है

एओतियारोआ न्यूजीलैंड में संसदीय राजनीति अस्थिरता की स्थिति में है। देश की पॉचवी राष्ट्रीय सरकार, जिसे एक और कार्यकाल मिलने की संभावना है, ने 1984 में चौथी लेबर सरकार द्वारा शुरू किये गये नवउदारवादी प्रोजेक्ट को जारी रखा है। जाहिर रूप से ऐसा उन्होंने कर-कटौती, निजीकरण को बढ़ावा और रोजगार कानून में नियोक्ता-केन्द्रित परिवर्तनों को आगे बढ़ा कर किया है। इसके परिणाम पूर्वानुमानित रहे हैं : असमानता का गहराता स्तर, बेघरों की दरों में वृद्धि, और तेजी से बढ़ता अनिश्चित रोजगार।

2017 के चुनावों से पहले एक समझौता ज्ञापन से जुड़ी लेबर और ग्रीन पार्टीयों ने, यदि वे चुनाव जीतती हैं, तो सार्वजनिक रूप से 'बजट उत्तरदायित्व' के लिए प्रतिबद्धता दिखाई है। यद्यपि निकट्स्टम को कुछ छोटी रियायतों के साथ, 'यह हमेशा की तरह कामकाज' का कोड है। कई अन्य विकसित लोकतंत्रों की तरह, एओतियारोआ न्यूजीलैंड ने कुल मतदान में गिरावट और राजनेताओं के प्रति बढ़ती कटूता को देखा है। यह एक ऐसा रुझान है जिसकी लेबर-ग्रीन गठबंधन द्वारा उलटने की कोई संभावना दिखाई नहीं देती है।

संसदीय क्षेत्र के बारह, यद्यपि, नवउदारवाद को चुनौती देने वाले नवाचारी प्रोजेक्ट पाये जा सकते हैं। अन्य सामाजिक विज्ञान विषयों के सहयोगियों के साथ, समाजशास्त्री प्रत्यालोचना और आशा की संस्कृति को पुनर्जीवित करने और प्राधान्य-विरोधी संस्थाओं के निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहे हैं।

इन आशावान घटनाक्रमों में कट्टरपंथी वामपंथ थिंक टैक्स, आर्थिक एवं सामाजिक शोध एओतियारोआ (ESRA) की नींव

रखना, कॉउटरफ्यूचरस: वामपंथी विचार एवं व्यवहार एओतियारोआ, सक्रियकर्त्ताओं और शिक्षाविदों की आवाजों को एक साथ लाने के लिए एक प्रकाशन का शुभारंभ; और सामाजिक आंदोलनों, प्रतिरोधों और सामाजिक परिवर्तन (SMRSC) की वार्षिक कांफ्रेस का आयोजन सम्पादित थे। तीनों पहले नवउदारवादी यथास्थिति को चुनौती देने के लिए मजबूत प्रतिबद्धता की प्रतीक है।

ई. एस. आर. ए. को सार्वजनिक तौर पर 2016 में प्रारम्भ किया गया। इसका विचार एओतियारोआ न्यूजीलैंड में वामपंथी थिंक टैक्स की व्यवहार्यता का अन्वेषण करने वाली सू ब्रेडफोर्ड की डाक्टोरल थीसीस से पनपा। लाभार्थी और गरीब समूहों के लिये लंबे समय से कार्य कर रहे सक्रियकर्त्ता और पूर्व ग्रीन सांसद, ब्रेडफोर्ड ने शिक्षाविदों और सक्रियकर्त्ताओं को 'प्रतिरोध, एकजुटता और आशा की संस्कृति' को रोपित करने के लिए एकजुट किया। यह शोषित, और हाशिये पर लोगों की उमीदों और मुददों को सूचित करने एवं बदलने के लिए कार्य करेगी।" (<https://esra.nz/about/>) प्रारंभिक पहलों में देश के आवासीय संकट के बारे में पूछताछ, आर्थिक नियोजन पर पुनर्विचार, और राजनैतिक संगठनों के नये स्वरूपों पर चर्चा सम्पादित हैं।

ई. एस. आर. ए. का कुआपापा (कार्यक्रम या प्रयोजन का माओरी शब्द) एओतियारोआ न्यूजीलैंड में माओरी संप्रभुता को मान्यता (जिसका देश के संस्थापक दस्तावेज, वेतांगी संधि में वादा किया गया था लेकिन जिसे आज तक किसी भी सरकार ने सम्मानित नहीं किया) देने के लिए दृढ़ रूप से प्रतिबद्ध है। यह पहल "पूंजीवाद और उपनिवेशवाद के परे जाने के व्यवहारिक तरीकों" की रणनीतियों को

>>

> एक देशज अपराधशास्त्र की तरफ

रोबर्ट वेब, युनिवर्सिटी ऑफ ऑकलैंड, एओटिरोआ, न्यूजीलैंड



अपने लोगों की बेरंग वर्तमान स्थिति को देखते हुए एक पूर्वज के पुराने प्रिंट में माओरी लोगों के गव्हेले अतीत का प्रतीक है। प्रौढ़िक से लिये चित्र का अर्थ द्वारा फोटोमान्टेज

एओटिरोआ, न्यूजीलैंड में, माओरी का सामाजिक हाशिये पर होना अपराधीकरण और उत्पीड़न की असंगत में स्पष्ट है – एक स्थिति, जो कि अन्य स्थानीय लोगों जिन्होंने आंगल-अधिवासी देशों में व्यापक निर्वासन को अनुभव किया है, के समांतर है। सामान्य जनसंख्या के सिर्फ 15 प्रतिशत की अल्पसंख्यक आबादी वाले, देश के अन्य नागरिकों की तुलना में माओरी के लिए गिरफ्तारी, सजा और दंडात्मक सजाओं का अनुभव करने की अधिक संभावना है। माओरी परंपराओं पर आधारित अभिनव सुधारात्मक न्यायिक प्रथाओं के लिये न्यूजीलैंड की अंतर्राष्ट्रीय साख के बावजूद, इसकी कारावास दरें तुलनात्मक रूप से उच्च बनी हुयी हैं— एक स्थिति जो कि विशेष रूप से माओरी के लिये हानिकारक रही है जो कि देश के पुरुष कैदियों का 50 प्रतिशत और महिला कैदियों की 60 प्रतिशत बनाते हैं। व्यापक मान्यता के बावजूद कि यह व्यवस्था अपराध की दरें घटाने में विफल रही है और कैदियों के बच्चों और परिवारों के द्वारा सामाजिक बहिष्कार की गंभीर समस्या

अनुभव करने का कारण बनती हैं हाल ही के समाचार रिपोर्ट बताती है कि जेल कैदी संभवतया बढ़ते रहेंगे।

माओरी पर केंद्रित आपराधिक न्याय हस्तक्षेप का औपनिवेशक काल से वर्तमान तक विभिन्न तरीकों से तार्किकीकरण किया गया है। देश के इतिहास में कई बार, न्यूजीलैंड राज्य एजेंसियों के प्रतिनिधियों और अधिकारियों ने माओरी के बीच आपराधिक हमलों को माओरी समुदायों की परंपराओं और संरचनाओं में स्वयं जाहिर होने वाली एक अनुमानित स्वस्पष्ट सामाजिक समस्या के रूप में समझाया है। हाल ही में, अक्सर माओरी को सक्रिय राज्य हस्तक्षेप की आवश्यकता वाली एक जनसंख्या के रूप में बताते हुये, जोखिम घटकों और अपराधजनित जरूरतों के उजागर होने के विचार विश्लेषण पर हावी होने लगे हैं। अधिकतर नीतिगत प्रतिक्रियायें ब्रिटिश और उत्तरी अमेरिकन संदर्भों से उत्पन्न सैद्धांतिक और आनुभाविक विश्लेषणों पर आधारित होती हैं, फिर भी वे माओरी के चल रहे सामाजिक नियंत्रण के बारे में बताते हैं— काफी हद तक

>>

> अवकाश का अध्ययन उनका जुनून था



| ईश्वर मोदी

अहमदाबाद में 23 मई, मंगलवार की सुबह मुझे प्रोफेसर बी. के. नागला के द्वारा प्रोफेसर ईश्वर मोदी के 76 वर्ष की उम्र में निधन का दुखद समाचार प्राप्त हुआ। कुछ ऐसे व्यक्तित्व होते हैं जो मृत्यु पश्चात् भी नहीं मरते क्योंकि उनके विचार, यादे एवं आत्मीयता पूर्ण कार्य हमेशा जीवित रहते हैं। प्रोफेसर ईश्वर मोदी भी ऐसे ही व्यक्तित्व थे। वैशिक समाजशास्त्र के लिये और विशेष रूप से भारतीय समाजशास्त्र के लिये, 2017 को दो दुखद प्रयाण के लिये याद किया जायेगा, पहले हमने प्रोफेसर डी. एन. धनागरे को खोया एवं अब प्रोफेसर ईश्वर मोदी।

प्रोफेसर ईश्वर ने अपने शैक्षणिक कैरियर की शुरुआत 1974 में राजस्थान विश्वविद्यालय के समाजशास्त्र विभाग से की जो कि भारत के जयपुर शहर में स्थित है। मैं दो वर्ष पश्चात् इस विभाग से आया। शुरुआत से ही ईश्वर प्रसाद मोदी समाजविज्ञान में अपने साधियों एवं छात्रों के प्रिय रहे। उन्होंने अवकाश अध्ययन के क्षेत्र में अपनी पी. एच. डी., प्रतिष्ठित विद्वान प्रोफेसर योगेन्द्र सिंह के मार्गदर्शन में की। उनके शैक्षणिक कैरियर में अनेकों उपलब्धियां शामिल हैं। उन्होंने भारतीय समाजशास्त्रीय सोसाइटी के अध्यक्ष के रूप में एवं राजस्थान समाजशास्त्रीय परिषद के अध्यक्ष के रूप में समाजशास्त्र के क्षेत्र में अपनी सेवाये दी। उनकी वैशिक समाजशास्त्र से संलग्नता की शुरुआत 1986 से हुयी जब दिल्ली में आई. एस. ए. विश्व कांग्रेस का आयोजन हुआ। उन्होंने बड़ी संख्या में समाजशास्त्र के विद्यार्थियों को विश्व कांग्रेस एवं अन्य अंतरराष्ट्रीय संगोष्ठियों में भाग लेने के लिये प्रोत्साहित किया। साथ ही उन्होंने युवा साधियों को अंतरराष्ट्रीय समाजशास्त्र सोशियोलॉजिकल संघ से जुड़ने के लिये प्रोत्साहित किया।

प्रोफेसर मोदी समाजशास्त्र के वैशिक ज्ञान को हिन्दी भाषी विद्यार्थियों तक पहुंचाने के लिये प्रतिबद्ध थे। उन्होंने ग्लोबल डॉयलॉग, जो आई. एस. ए. की बहुभाषी

>>

पत्रिका है को हिन्दी में प्रकाशित करने में अहम भूमिका निभायी। उनके लिये ग्लोबल डॉयलॉग को हिन्दी में लाना एक मिशन था परन्तु साथ ही यह एक शैक्षणिक चुनौती भी थी। मुझे प्रोफेसर मोदी के साथ इस उद्यम में कार्य करने का अवसर प्राप्त हुआ एवं मैंने उनके समर्पण का अवलोकन किया। उन्होंने अपनी टीम के सदस्यों के साथ समानता एवं प्रजातांत्रिक भावना से कार्य किया। चूंकि मैं एक अनुशासित व्यक्ति नहीं हूं कई बार ग्लोबल डॉयलॉग के हिन्दी प्रकाशन में कुछ विलंब हुआ। परन्तु उन्होंने हमेशा मेरे अनुवादों की सराहना की। उन्होंने संपादकीय बोर्ड के अन्य सदस्यों, डॉ. रशिम जैन, डॉ. ज्योति सिंडाना, डॉ. प्रज्ञा शर्मा, डॉ. निधि बंसल एवं श्रीमान पंकज भट्टनागर की प्रतिबद्धता की भी सराहना की। इसी प्रकार उन्होंने भारतीय समाजशास्त्र परिषद के तत्त्वावधान में हिन्दी में शोध पत्रिका को शुरू करने के लिये दृढ़ प्रयास किये। यह एक गुणवत्तापूर्ण शोध पत्रिका है जिसका प्रकाशन अब नियमित रूप से होता है। प्रोफेसर मोदी के इन सभी प्रयासों ने उन

समाजशास्त्री विद्यार्थियों को जो हिन्दी भाषा में कार्य करते हैं अत्यधिक शैक्षणिक लाभ पहुंचाया है। मैं उम्मीद करता हूं कि प्रोफेसर मोदी की दुखद मृत्यु के बावजूद, ग्लोबल डॉयलॉग का हिन्दी संस्करण इसी शैक्षणिक प्रतिबद्धता के साथ निरन्तर प्रकाशित होता रहेगा।

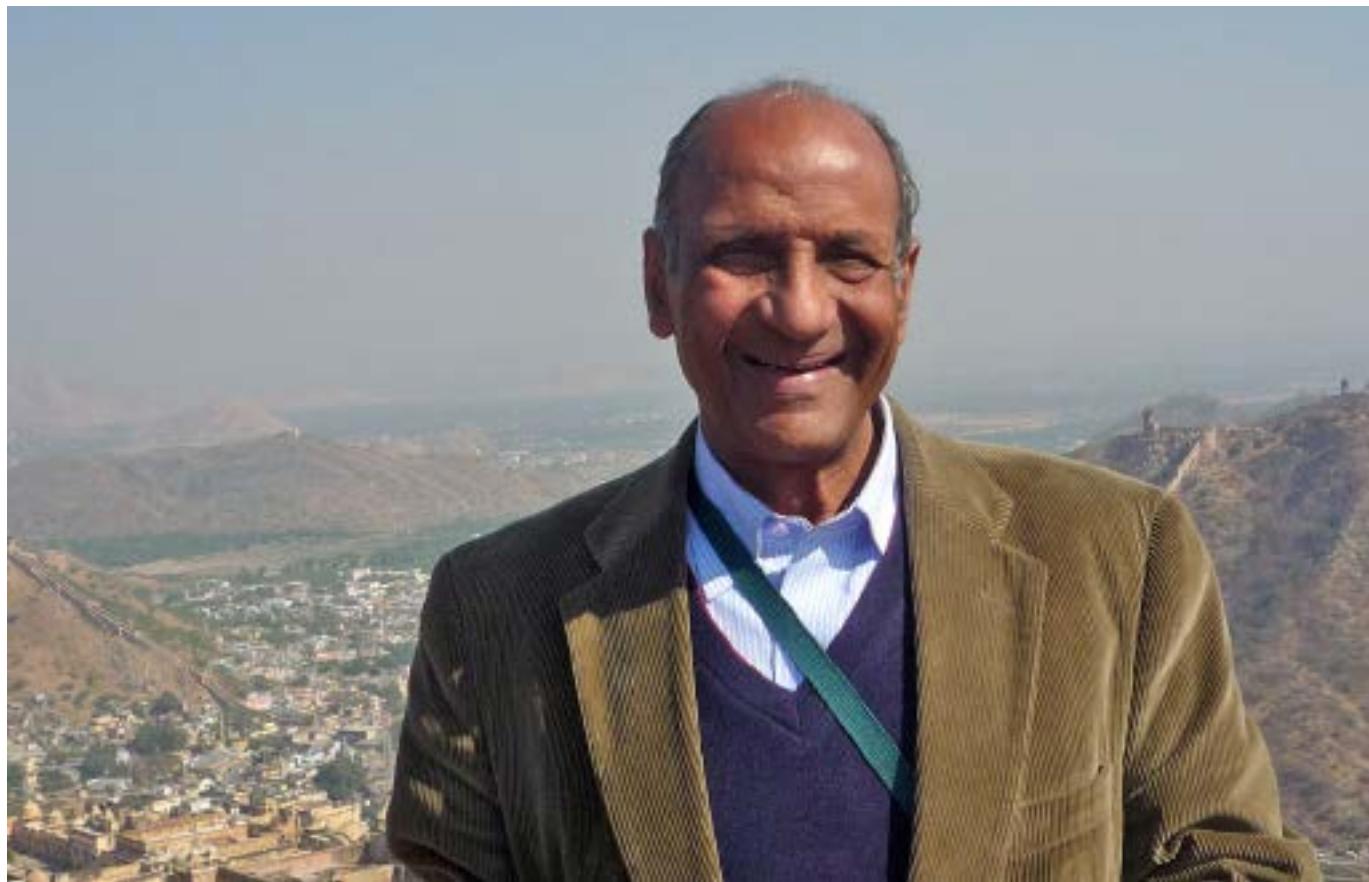
अपनी कई रुचियों के साथ, प्रोफेसर मोदी का कई क्षेत्रों में योगदान रहा है, जिनमें बाल कल्याण, युवा सक्रियता, लैंगिक न्याय, कार्यशील वर्ग के मुददे एवं सीमान्त जन शामिल है। भारत में एवं भारत के बाहर की अत्यधिक यात्राओं के दौरान, उन्होंने स्वास्थ्य, गरीबी, पारिस्थितिकी, जनसांख्यिकी, सामाजिक आन्दोलन, मतदान व्यवहार एवं मानवाधिकार के मुददों पर समाजशास्त्रीय आवाज में बात की। अवकाश, पर्यटन एवं संचार मीडिया, जो कि उनके विशेषज्ञता के क्षेत्र थे, के अलावा प्रोफेसर मोदी ने सामाजिक सिद्धान्त के क्षेत्र में भी महत्वपूर्ण योगदान दिया। आई. एस. ए. में RC 13 (अवकाश पर शोध समिति) के सदस्यों के द्वारा उनकी गंभीर

प्रतिबद्धता को हमेशा याद किया जायेगा। उन्होंने दुनिया के लगभग हर देश में शैक्षणिक यात्रा की। वो पुस्तकों एवं शोध पत्रों के अद्भुद लेखक थे। उनकी शिक्षक आन्दोलन एवं अन्य सामाजिक मुददों में संलग्नता ने उन्हें एक जन बुद्धिजीवी एवं विवेचनात्मक समाजशास्त्री के रूप में स्थापित किया। प्रोफेसर मोदी को उनके उदाहरणीय वात्सल्य के लिये भी याद किया जायेगा। वो और उनका परिवार हर आगंतुक को अत्यन्त प्यार एवं सम्मान देते थे। वास्तव में वे दुर्लभ लोग हैं। हर किसी को अपने परिवार के सदस्य की तरह मानना, उनके लिये, अवकाश का एक परिभाषित सिद्धान्त था।

प्रोफेसर मोदी का निधन उनके परिवार एवं मित्रों के लिये एक बड़ा व्यक्तिगत नुकसान है। समाजशास्त्र जगत में उनकी भौतिक उपस्थिति की कमी रहेगी परन्तु उनकी प्रेरणा हमेशा हमारे साथ रहेगी। अलविदा प्रोफेसर मोदी, समाजशास्त्रीय समुदाय आपको बहुत याद करेगा, परन्तु आप हमेशा हमारी यादों में रहेंगे। ■

राजीव गुप्ता,
अध्यक्ष, भारतीय सामाजिक विज्ञान संघ

> प्रेरणा और प्रोत्साहन का एक स्त्रोत



| अपने गृह नगर जयपुर में ईश्वर मोदी

प्रोफेसर ईश्वर मोदी का मई 2017, में कैंसर से लम्बी लड़ाई के पश्चात् निधन हो गया। वो नई पीढ़ी के भारतीय समाजशास्त्रीयों एवं नई पीढ़ी के अवकाश के समाजशास्त्रीयों को निरंतर समर्थन एवं मार्गदर्शन प्रदान करते रहे। उनकी मृत्यु, भारतीय समाजशास्त्र, अवकाश को समाजशास्त्र एवं विस्तृत रूप से शैक्षणिक जगत के लिये दुखद क्षति है।

ईश्वर, जब आई. एस. ए. की रिसर्च कमेटी 13 (अवकाश का समाजशास्त्र) में आये थे, तब तक वो अवकाश एवं पर्यटन

के क्षेत्र में, वैश्विक स्तर पर एक प्रसिद्ध समाजशास्त्री के रूप में स्थापित हो चुके थे। उनको अध्यक्ष पद के लिये प्रोत्साहित किया गया ताकि वो आर.सी. 13 को बदलती हुयी परिस्थितियों के दौरे में नेतृत्व प्रदान कर सकें। उन्होंने इस कार्य को गंभीरता एवं उच्च भावना के साथ लिया एवं आर.सी. 13 में एवं विस्तृत रूप से आई. एस. ए. में नये सदस्यों को आकर्षित किया। वो कई बार अध्यक्ष पद पर रहे एवं निरंतर रूप से प्रभावशाली शोध प्रोजेक्ट लेते रहे। उन्होंने कई मोनोग्राफ एवं संपादकीय संस्करण भी लिखे—यहां तक कि

>>

उनका अंतिम संपादकीय संस्करण (लेजर, हैल्थ एंड वैल बींग) इसी वर्ष अप्रैल में प्रकाशित हुआ जिसमें आर.सी. 13 के दो सहयोगी सह-लेखक हैं। आर.सी. 13 के अध्यक्ष के रूप में उन्होंने आर.सी. 13, का आई.एस.ए. कार्यकारिणी में प्रतिनिधित्व किया एवं वहां अपने सहयोगियों के साथ मिलकर अच्छी तरह कार्य किया।

आर.सी. 13 एवं आई.एस.ए. से परे, ईश्वर काफी गहराई से दो समानान्तर विकास में भी संलग्न रहे। वे कई बार वर्ल्ड लेजर एण्ड रिक्रियेशन एसोसियेशन, अवकाश की अग्रणी अंतराष्ट्रीय पेशेवर संस्था, जो अब वर्ल्ड लेजर के नाम से जानी जाती है, के निदेशक मंडल में चुने गये थे। उनका इस संस्था द्वारा इतना सम्मान किया जाता था कि संस्था ने उनको माननीय आजीवन सदस्यता प्रदान कर दी। दूसरा विकास था, इंडियन सोशियोलॉजिकल सोसाइटी में उनकी सक्रिय संलग्नता, जिसके कारण

उनको 2015 में संस्था के द्वारा लाइफटाइम अचीवमेंट पुरस्कार से सम्मानित किया गया। यह पुरस्कार उन्हें भारतीय समाजशास्त्र को बढ़ावा देने के प्रयासों के लिये, एवं समाजशास्त्रीय शोध एवं शिक्षण में उनके वैश्विक स्तरीय योगदान के लिये प्रदान किया गया।

जब उनके निधन की खबर आर.सी. 13 के सदस्यों को भेजी गयी, तो गम के माहौल को यादों एवं धन्यवाद के शब्द जो सदस्यों ने एक दूसरे के साथ साझा किया, को याद करके कम किया गया। सभी के पास ईश्वर के साथ उनकी पहली मुलाकात का कोई किस्सा था कि किस प्रकार यह मुलाकात लम्बी एवं पुरानी दोस्ती का आधार बनी। आर.सी. 13 के सबसे वरिष्ठ सदस्यों से लेकर हमारे कई नये सदस्यों तक, हम सबने एक जैसा महसूस किया। ईश्वर हमारे पूर्व अध्यक्ष, हमारे मेंटर एवं हमारे शिक्षक थे। वे एक ऐसे व्यक्ति थे, जिन्होंने हमें यह

महसूस कराने के लिये कि हमारा स्वागत है, अपने आप को समर्पित कर दिया। वो ईश्वर ही थे जिन्होंने हमारे निर्णय लेने की समावेशी आवाज एवं आई.एस.ए. आयोजनों में हमारे सत्रों की समावेशी आवाज साथ ही हमारे मिड-टर्म संगोष्ठियों की नींव रखी। मैं व्यक्तिगत रूप से आर.सी. 13 एवं आई.एस.ए. में ईश्वर की उपस्थिति को मूल्यवान समझता था। मैं हमेशा उनके प्रोत्साहन एवं उनकी उपस्थिति के लिये आभारी रहूँगा। मैं सबसे पहले उनसे हँगरी में आर.सी. 13 की मिड-टर्म संगोष्ठी में मिला था, यद्यपि हमने पहले से कई ई-मेल एक दूसरे को भेज चुके थे। आर.सी. 13 एवं आई.एस.ए. से जुड़े हुये अन्य लोगों की तरह यह सोच कर बहुत दुखी हूँ कि अब मैं उनको कभी नहीं देख पाऊँगा। परन्तु साथ ही मैं सोचता हूँ कि हम खुशनसीब हैं कि हम ईश्वर मोदी को जानते हैं एवं उनके संसार का हिस्सा रहे हैं। ■

कार्ल स्प्रेकलेन

लीड्स मेट्रोपॉलीटन विश्वविद्यालय, यू.के., उपाध्यक्ष एवं कार्यकारिणी सेक्रेटरी, अवकाश का समाजशास्त्र (आर.सी. 13), आई.एस.ए. शोध समिति।

> टर्किश सम्पादकीय दल का परिचय

गुल कोरबासिया ग्लू और इरमाक इवरेन, मध्य पश्चिम टेक्निकल विश्वविद्यालय, तुर्की

Hम जनवरी 2015 में ग्लोबल डॉयलॉग (GD) की तुर्की संपादकीय टीम बने। हमारी टीम में दो सदस्य हैं, गुल कोरबासियोग्लू एवं इरमाक इवरेन, दोनों ही मध्य पश्चिम टेक्निकल विश्वविद्यालय जो कि अंकारा तुर्की में है, के पी. एच. डी. विद्यार्थी हैं। हमारे मित्र, एहसत सेहान टोटन, भी हमारे साथ अंकों को डिजाइन करने में मदद करते हैं।

विश्व भर की नवीनतम समाजशास्त्रिय चर्चाओं से जुड़े रहना एवं उनका तुर्की भाषा में अनुवाद कर पाना हमें खुशी देता है, परन्तु साथ ही यह एक चुनौतीपूर्ण कार्य एवं एक काफी लम्बी प्रक्रिया भी है। यह सिर्फ अनुवाद नहीं है बल्कि हमें अंग्रेजी (ग्लोबल डॉयलॉग) को (तुर्की) कुरिसिल डॉयलॉग (Kuresel Diyalog) (संपूर्ण पत्रिका की सुसंगता एवं अखंडता को ध्यान में रखते हुये) में बदलना पड़ता है। प्रक्रिया की शुरुआत उसी पल हो जाती है जब हमें GD के नये अंक के अंग्रेजी लेख प्राप्त होते हैं। सबसे पहले हम लेखों को बॉट लेते हैं। जब एक विशेष मुद्रे पर कई लेख होते हैं या कोई किसी विशेष देश के समाजशास्त्र से संबंधित होता है हम लेखों के अंतः संबंधों को ध्यान में रखते हैं—हमारी रुचि के क्षेत्रों के अनुसार एवं हमारे स्वयं के बौद्धिक ज्ञान को बढ़ाने के लिये। फिर हम सब समय सीमा तक कार्य पूरा करने के लिये मेहनत करते हैं। दो सदस्यी दल होने के कारण इसके लिए कड़ी मेहनत और जिम्मेदारी दोनों की आवश्यकता होती है।

जब हम दिये हुये लेखों का अनुवाद पूरा कर लेते हैं, तब हम उनको आपस में बदल लेते हैं ताकि हम सारे लेखों को पढ़ सकें, अनुवाद कर सकें एवं संपादन कर सकें। हम यह मानते हैं कि दूसरी

समीक्षा, पाठक के रूप में न कि अनुवादक की तरह, हमारे लिये संभव बनाती है कि हम पत्रिका को पाठक की दृष्टि से देख सकें। यह पाठक समाजशास्त्री समुदाय एवं वे लोग हैं जो समाजशास्त्र में रुचि रखते हैं। जब हम कुछ ऐसी शब्दावली का सामना करते हैं जिन्हें टर्की भाषा में अनुवाद करना असंभव प्रतीत होता है, क्योंकि यह डर रहता है कि शाब्दिक अनुवाद करने से कहीं उसका अर्थ न बदल जाये, हम संबंधित साहित्य का अध्ययन करते हैं जो तुर्की में हो या हमारे प्रोफेसरों से परामर्श कर हम यह पता लगाने की कोशिश करते हैं कि यह शब्दावली अभी हाल ही में आयी है और यदि नहीं, तो हम इसका अनुवाद कैसे कर सकते हैं। जहां हमें उचित लगता है हम वहां तुर्की मुहावरों और का प्रयोग कर लेते हैं। पूरा अनुवाद करने के बाद, जिसमें चित्रों के कैशन भी शामिल हैं, हम सारे लेख, हमारे मित्र सेहान के पास भेज देते हैं जो डिजाइन की तकनीक में विशेषज्ञ हैं। जब खाका तैयार हो जाता है, तब हम अंतिम रूप से उसे देखते हैं। अंततः हमें Kuresel Diyalog के नये अंक को प्रस्तुत करने में गर्व होता है।

जैसे ही वो आई. एस. ए. की वेबसाइट पर पोस्ट होता है, हम हमारे समुदाय, विश्वविद्यालयों में हमारे साथियों एवं विशेष रुचि वाले समूहों, जिन्हें वैश्विक समाजशास्त्र में रुचि है, को सूचित करते हैं। ग्लोबल डॉयलॉग के अनुवाद ने हमें नये मुद्रदों एवं समाजों से परिचय कराया है और हम अत्यन्त खुशी से तुर्की सोशियोलॉजिकल समुदाय के साथ हमारा उत्साह और उत्सुकता को साझा करते हैं। ■



इरमाक इवरेन ने अपनी बी. एस. सी. की उपाधि अर्थशास्त्र एवं प्रबंधन में इस्तांबुल बिलगी विश्वविद्यालय एवं लंदन स्कूल ऑफ इकनॉमिक्स एवं पॉलिटेक्निक साइंस से प्राप्त की। फिर उन्होंने अपनी स्नातक की पढ़ाई अर्थशास्त्र में यूनिवरसिटी परिस 1—पेनथिओन सोरबोन, फ्रांस एवं मीडिया एंड कम्यूनिकेशन स्टडीज़, गलाटासारे विश्वविद्यालय, इस्टानबुल से की। वर्तमान में वो समाजशास्त्र में अपनी डाक्टरेट की उपाधि, मध्य पश्चिम टेक्निकल विश्वविद्यालय, अंकारा से पारदेशीय धार्मिक संगठनों से फ्रॉस में तुर्की—मुस्लिम प्रवासियों के पारदेशीय धार्मिक संगठनों” विषय पर कर रही है। वे ओकान विश्वविद्यालय इस्तांबुल में सिनेमा एण्ड टेलिबिजन विभाग में प्रशिक्षक भी हैं।



गुल कोरबासियोग्लू ने अपनी बी. ए. की उपाधि बिलकेन्ट विश्वविद्यालय, एनकारा से अंतराष्ट्रीय संबंधों में ली। इसी विश्वविद्यालय से वो अपनी डाक्टरेट कर रही है समाजशास्त्र में। उनका कार्य ‘ट्रान्सफार्मेशन ऑफ प्रोफेशनल ऑटोनोमी एंड अथोरिटी ऑफ द टर्कीश मेडिकल प्रोफेशन’ पर है। उन्होंने शोध का कुछ अतिथि शोधार्थी के रूप में समाजशास्त्र विभाग, योर्क विश्वविद्यालय, यू. के. में किया। वर्तमान में वो राजनीति विज्ञान एवं राजनीतिशास्त्र विभाग, बिलकेन्ट विश्वविद्यालय में प्रशिक्षिका है। उनके रुचि क्षेत्र है, चिकित्सा समाजशास्त्र, व्यवसायों का समाजशास्त्र, कार्य एवं संगठन समाजशास्त्र एवं जेंडल अध्ययन।

गुल कोरबासिया ग्लू से पत्र व्यवहार हेतु पता
<guilcorbacioglu@gmail.com>

इरमाक इवरेन से पत्र व्यवहार हेतु पता
<irmakevren@gmail.com>